



**PREFEITURA DE RIO LARGO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR**

**SEMED**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO



**Planejamento com descritores SAEB (Língua Portuguesa – 4ºs e 5ºs anos)**

| <b>D01 Localizar informações explícitas em um texto</b><br><b>D03 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão</b><br><b>D04 Inferir uma informação implícita em um texto.</b><br><b>D06 - Identificar o tema de um texto.</b><br><b>D11 Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Práticas de Linguagem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Objeto do conhecimento</b>                      | <b>Habilidades</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Procedimento e Recursos de Ensino</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)                                                                                                                                                                                                                                                         | D01 – do 1º ao 5º ano<br><br>Estratégia de leitura | (EF15LP03) - Localizar informações explícitas em um texto.<br><br>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). | <b>Oficina:</b><br>Cinco estações.<br><br><b>Proposta:</b><br><br>Utilizar as metáforas das estações do ano para promover a reflexão, o autoconhecimento e o desenvolvimento das habilidades e competências. Cada estação é associada a descritores específicos que representam habilidades. A proposta visa acolher, integrar e potencializar as habilidades dos descritores. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D03 – do 3º ao 5º ano<br><br>Estratégia de leitura | (EF35LP05) - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO  
\* SEMED - RIO LARGO \*



**PREFEITURA DE RIO LARGO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR**

**SEMED**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO



|                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                              | D04 – do 3º ao 5º ano<br>Estratégia de leitura  | (EF35LP04) - Inferir uma informação implícita em um texto.                                                                                                                                                                             | <b>MATERIAL ANEXADO EM PDF.</b> |
| Leitura/escuta<br>(compartilhada e autônoma) | D06 – do 3º ao 5º ano<br>Compreensão em leitura | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.                                                                                                                                                      |                                 |
|                                              | D11 – do 3º ao 5º ano<br>Estratégia de leitura  | (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. |                                 |

